

中山市“无废学校”评价指标体系

1 范围

本评价指标体系规定了“无废学校”的评价内容、组织实施单位、考核评价方式及星级评价标准，适用于指导中山市开展中、小学“无废学校”的建设及评价工作。

2 “无废学校”定义

“无废学校”是建立在“无废城市”概念基础上的一种先进的校园理念，通过培养师生节约、低碳、环保的绿色生活行为习惯，在校园中达成固体废物的妥善监管、源头减量、循环利用和最大限度减少固体废物末端处理的环境影响，最终实现整个校园固体废物产生量减少、资源充分利用、固体废物安全转运处置的目标。

3 评价主要内容

本评价指标体系的主要评价内容包括组织管理、固体废物源头减量、固体废物资源化利用、固体废物安全处置、宣传教育活动、附加项6个方面，具体评价内容和要求详见附录A。

4 组织实施单位

中山市“无废学校”考核评价工作由中山市“无废城市”建设工作领导小组办公室（以下简称“市无废办”）负责统筹和指导，市教育体育局负责组织实施，各镇街按照职能分工配合落实，申报学校负责具体申报和

配合开展现场考核评价工作。

5 考核评价方式

市教育体育局组织生态环境和相关领域的专家组成评审专家组，开展现场考核评价。评价程序包括材料审查、现场核实、质询交流、形成考核评价意见等。

现场考核评价包括但不限于以下内容：审查各项评价指标证明文件、现场核查“无废学校”建设内容的真实性与固体废物管理的合规性、形成“无废学校”建设考核评价意见。

评审专家依据附录A中评价内容、评分标准及评价方式独立评分，各位专家评分的平均分为“无废学校”评价得分，最终形成考核评价意见，评价意见表详见附录B。

6 星级评价标准

“无废学校”评价采用打分法，总分110分，其中附加项10分，各指标的评价分值见附录A。评价得分达到85分及以上的学校，视为达到中山市“无废学校”评价标准要求，其中分值在85~90分（不含90分）之间的，评价为三星；分值在90~95分（不含95分）之间的，评价为四星；分值达到95分及以上的，评价为五星。

附录A “无废学校”评价内容与评分标准

项目	分类	评价内容	评分标准	满分	得分	评价方式	编制依据
组织管理 (18分)	内部管理体系 (12分)	成立专门的“无废学校”工作领导小组，且领导小组中有学校高层管理者负责建设工作；工作领导小组分工明确，责任到人	成立“无废学校”工作领导小组得2分；领导小组中有学校高层管理者负责建设工作得2分；责任分工明确得2分	6		文件审核	/
		建立完善的“无废学校”建设管理制度，明确建设目标和量化指标，制定行动方案并组织实施	建立“无废学校”建设相关制度，明确建设目标和指标，制定行动方案的得2分；落实行动方案且提供真实的工作记录、内部定期考核记录、宣传活动记录或年度总结记录的，得4分	6		文件审核	/
	外部监督体系 (6分)	在学校内公告栏等地方张贴或发布“无废学校”建设运行管理组织机构信息	在学校内公开“无废学校”建设运行管理组织机构信息，得3分	3		文件审核	/
		设置“无废学校”建设相关问题建议的渠道，对环境管理提出的意见、建议及时有回应有落实	(1)设置畅通的建议渠道，得1分； (2)针对合理意见、建议有落实的得2分，未落实的不得分	3		文件审核	/
固体废物源头减量 (23分)	办公室(3分)	教师减少使用一次性办公用品，推广无纸化办公、纸张二次(多次)利用或正反打印	与上一年相比，主要一次性办公用品人均使用量减少10%及以上，得3分，减少10%以下得1分，未减少不得分	3		文件审核 (办公用品采购单、相关票据)	《中山市生活垃圾分类管理办法》(2021年)

项目	分类	评价内容	评分标准	满分	得分	评价方式	编制依据
固体废物 源头减量 (23分)	食堂 (4分)	教职工、学生积极践行“光盘行动”	教职工、学生积极践行“光盘行动”的，得2分	2		现场查看	《中华人民共和国反食品浪费法》(2021年)
		不提供一次性餐具	食堂不提供一次性餐具的，得2分	2		现场查看	《中山市生活垃圾分类管理办法》(2021年)
	校园绿化 (2分)	增施有机肥，持续减少化肥农药使用比例	化肥农药使用量较上一年减少20%的，得2分	2		现场查看、文件审核(台账记录)	关于印发《“十四五”时期“无废城市”建设工作方案》的通知(环固体〔2021〕114号)
	垃圾收集 (14分)	教学区域、实验科研区域、食堂、宿舍区、室外公共区域等应结合实际设置可回收物、厨余垃圾、有害垃圾、其他垃圾等分类投放点	教学区域、实验科研区域、食堂、宿舍、室外公共区域(校内道路两侧和运动场地周边等)5类场所，每类场所结合实际设置分类投放点的得2分；每发现一处分类标识错误或明显分类错误的，扣1分，此项最低得分为0分。	10		现场查看	广东省城市生活垃圾分类投放与收集设施设置指引(2020年)
		组织学校师生开展废纸、废旧塑料瓶等可回收物分类收集工作	组织师生开展可回收物分类收集，并提供台账、照片及视频资料的，得4分	4		文件审核(台账、照片等证明材料)	/
固体废物资源化利用(18分)	可回收物回收利用(8分)	建设可回收物贮存点，建立真实、完整的可回收物回收或售卖台账	建设可回收物贮存点的，得4分；建立完整的可回收物回收或售卖台账的，得4分	8		现场查看、文件审核(台	/

项目	分类	评价内容	评分标准	满分	得分	评价方式	编制依据
						账记录)	
	二手物资交换 (10分)	每学年开展二手书、文具、衣物及其他日常生活用品等旧物交换活动	每学年开展二手书等旧物交换活动1次并提供视频、照片等证明材料的,得5分;开展活动2次及以上的,得10分	10		文件审核(视频、照片等证明材料)	/
固体废物处理处置 (10分)	实验室 (4分)	根据规定收集、贮存、利用实验室固体废物以及在教学环节产生的固体废物,转移、处置固体废物的,对固体废物受托方的主体资格和技术能力进行核实。 废弃化学品按照废弃化学品有关规定进行收集处理,严禁混入生活垃圾处理体系。	依法收集、贮存实验室固体废物,并将固体废物交由具备主体资格和技术能力的单位处置的,得2分;产生废弃化学品并按要求进行收集处理的,得2分。没有产生实验室固体废物的,得4分。	4		现场查看、文件审核(固体废物处置合同)	《中华人民共和国固体废物污染环境防治法》(2020年修订)
	食堂 (6分)	按照规定单独收集、存放餐厨垃圾,并交由餐厨垃圾特许经营企业或者依法确定的其他单位收集、运输、处理	按照规定分类收集、存放餐厨垃圾,并交由餐厨垃圾特许经营企业或者依法确定的其他单位收集、运输、处理的,得4分	4		现场查看	《中山市餐厨垃圾管理办法》(2022年)
		真实完整记录餐厨垃圾的数量、去向	真实完整记录餐厨垃圾的数量、去向的,得2分	2		现场查看、文件审核(台账记录)	《中山市餐厨垃圾管理办法》(2022年)
宣传教育活动 (31分)	教学活动 (8分)	每学年有2个以上“无废城市”、“无废学校”相关的教学精品课件	每学年有“无废城市”、“无废学校”相关的教学精品课件1个以上的,得3分;2个以上的得5分	5		文件审核	/

项目	分类	评价内容	评分标准	满分	得分	评价方式	编制依据
宣传教育活动 (31分)		每学期“无废城市”、“无废学校”相关内容教学时长不少于2课时	每学期“无废城市”、“无废学校”相关内容教学时长不少于2课时的，得3分	3		文件审核	/
	日常宣传 (10分)	校内有“无废城市”、“无废学校”宣传栏，刊出并更新科普宣传内容	校内建有“无废城市”“无废学校”宣传栏的，得2分；每学年更新科普宣传内容的，得2分	4		现场查看、文件审核（照片、视频）	/
		每学期学校电子屏幕、广播站播出“无废城市”“无废学校”主题内容，开展以“无废城市”、“无废学校”为主题的班会课	每学期学校电子屏幕、广播站播出“无废城市”“无废学校”主题内容，并提供视频、录音等材料的，得2分；开展“无废城市”、“无废学校”为主题的班会课，得2分	4			/
		利用学校官网、微信公众号、钉钉群等媒体平台面向师生宣传“无废文化”理念	每学期在学校官网、微信公众号、钉钉群等开展“无废文化”宣传的，得2分	2			/
	主题活动 (13分)	开展“无废城市”为主题的教室黑板报设计、制作	每学年组织至少1个年级开展“无废城市”为主题的教室黑板报设计、制作的，得3分	3			现场查看
		每学年组织以“无废城市”为主题的征文、书画、摄影、演讲或“我为减碳献一策”低碳生活策划大赛等活动1次及以上	每学年组织以“无废城市”为主题的征文、演讲、策划等活动1次及以上，得2分	2		文件审核	/
	宣传教育活动 (31分)	结合国旗下讲话、德育主题活动等多种形式开展“无废文化”宣教活动	每学年结合国旗下讲话、德育主题活动等形式开展“无废文化”宣教活动1次得1分，最高得2分	2			/

项目	分类	评价内容	评分标准	满分	得分	评价方式	编制依据
		组织学生学习生活垃圾分类知识读本，举办垃圾分类竞赛	每学年组织学生开展生活垃圾分类知识读本学习的，得1分；通过垃圾分类竞赛组织学生进行实际操作应用的，得1分	2			《城市生活垃圾分类工作评估办法》
		每学年面向开展生物、化学实验课程学习的师生组织学生学习危险化学品安全教育读本，举办实验室废弃物处置培训、实验技能竞赛	(1) 每学年面向开展生物、化学实验课程学习的学生，开展危险化学品安全教育读本学习的，得1分；每学年举办实验室废弃物处置培训的，得2分；通过实验技能竞赛组织学生进行实际操作应用的，得1分； (2) 没有开设生物、化学实验课程或无废弃化学品产生的实验课程，得4分	4			/
附加项 (10分)	命名表彰 (5分)	获得过市级及以上命名表彰的学校，如文明校园、绿色学校等	获得过市级及以上命名表彰的学校，得5分	5		文件审核	/
	特色活动及媒体报道 (5分)	学校结合自身特点，开展以“无废城市”指导思想为主旨具有示范意义的措施、项目等或开展以“无废城市”为主题的特色活动，被市级及以上主流媒体报道	开展以“无废城市”指导思想为主旨具有示范意义的措施、项目等或开展以“无废城市”为主题的特色活动并取得良好成效，被市级及以上主流媒体报道的，得5分	5		文件审核	/

附录B “无废学校” 评价意见表

学校名称		行政区划	
评价日期		评价得分	
评价结论			
评审专家组签名			